

 Cambridge English
Exam Preparation Centre

 PUGLIA
FESR-FSE
2014/2020
Il futuro alla portata di tutti

 REGIONE
PUGLIA



MIM – Ministero dell’Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO POLO I
Via G. Colaci, 65 – tel.- fax 0832947311 – 73043 – COPERTINO (Lecce)
C.F.80012600757 - Cod. Mecc. LEIC867001
Codice IPA: ISTSC_LEIC867001 C. U. UF0EUK
Banca Intesa San Paolo, cod. IBAN: IT V 03069 79701 000000 46007



Scuola dell’Infanzia

Schede informative

sulla rilevazione dei progressi

e delle competenze acquisite

Scheda informativa sulla rilevazione dei progressi e delle competenze acquisite

Alunni di 3 anni - A. S. 2022-2023

Alunno/a Data di nascita

COMPETENZE TRASVERSALI ACQUISITE											
	Campi di esperienza:	1				2					
Indicatori	Il sé e l'altro	QUADRIMESTRE				QUADRIMESTRE					
DIS - Distacco	Controlla le emozioni relative al distacco dai familiari										
ESP - Scelte	Effettua scelte sulla base delle proprie preferenze										
CON - Condivisione	Accetta la condivisione di giochi e materiali										
INT - Interazione	Interagisce con adulti e coetanei										
REG - Regole	Comprende la necessità di norme che regolano la vita di gruppo										
IDS - Identità	Riconosce la propria e l'altrui identità sessuale										
AIU - Aiuto	Fornisce il proprio aiuto se gli viene richiesto										
CUR - Curiosità	Esprime curiosità attraverso frequenti domande										
FES - Festività	Riconosce e denomina i simboli relativi alle principali festività										
EMO - Emozioni	Riconosce e denomina le diverse emozioni										
MIM - Mimica	Riproduce le emozioni attraverso la mimica										
DIF - Differenze	Riconosce uguaglianze e differenze tra sé e gli altri										
FAM - Famiglia	Riferisce e denomina i componenti della sua famiglia										
PAR - Partecipazione	Partecipa alle attività di gruppo										
Indicatori	Il corpo e il movimento										
MOT - Schemi motori	Controlla gli schemi motori di base statici e dinamici										
PDC - Parti del corpo	Conosce e denomina le principali parti del corpo										
DIP - Dipingere e colorare	Sa dipingere/colorare entro spazi delimitati										
TPL - Percorsi	Traccia percorsi lineari e circolari										
EMB - Movimenti di base	Esegue movimenti in base a suoni e rumori										
DOL - Dominanza laterale	Mostra una dominanza laterale ben definita										
Indicatori	Immagini, suoni e colori										
COL - Colori fondamentali	Percepisce e denomina i colori fondamentali										
SON - Riproduce versi	Riconosce e riproduce suoni onomatopeici e i versi degli animali										
CON - Canto corale	Partecipa al canto corale										
RIT - Ritmi	Riproduce semplici ritmi										
CAN - Cancelleria	Utilizza correttamente i principali strumenti di cancelleria										
DIS - Disegni	Attribuisce significati ai propri elaborati grafici										
Indicatori	I discorsi e le parole										
BIS - Bisogni	Esprime verbalmente i propri bisogni										
RAC - Racconti	Ascolta e comprende semplici racconti										
FIL - Filastrocche	Memorizza e ripete semplici filastrocche										
PAR - Nuove parole	Memorizza nuove parole										
Indicatori	La conoscenza del mondo										
PES - Percezione sensoriale	Discrimina le percezioni sensoriali										
ATM - Condizioni atmosferiche	Riconosce e denomina le condizioni atmosferiche										
TMP - Tempo	Comprende concetti temporali (giorno-notte/prima-dopo)										
RGP - Raggruppamento	Raggruppa oggetti uguali e dello stesso genere										
DIM - Dimensione	Distingue e valuta le dimensioni (grande-piccolo)										
QNT - Quantità	Comprende ed opera secondo il concetto quantitativo: uno-tanti										

FIG – Percezione geometrica	Percepisce e distingue le principali figure geometriche									
RTO – Relazione fra oggetti	Accoppia oggetti secondo semplici relazioni									
Eventuali osservazioni										
.....										
.....										
.....										
.....										
.....										

Legenda:

- A** avanzato
- B** adeguato
- C** settoriale
- D** solo se guidato

Scheda informativa sulla rilevazione dei progressi e delle competenze acquisite

Alunni di 4 anni - A. S. 2022-2023

Alunno/a Data di nascita

COMPETENZE TRASVERSALI ACQUISITE											
	Campi di esperienza:	1 QUADRIMESTRE				2 QUADRIMESTRE					
Indicatori	Il sé e l'altro										
EMO - Emotività	Riconosce e riferisce i suoi stati emotivi										
PRF - Scelte	Effettua scelte sulla base delle proprie preferenze										
GRP - Gruppo	Partecipa alle attività di gruppo										
INT - Interazione	Interagisce con adulti e coetanei										
REG - Regole	Conosce e rispetta le norme che regolano la vita di gruppo										
ANA - Dati anagrafici	Sa riferire i principali dati anagrafici										
AIU - Aiuto	Offre spontaneamente il suo aiuto										
TES - Tematiche	Mostra curiosità e interesse su tematiche esistenziali										
EMZ - Emozioni - Attività det.	Sa associare le emozioni alle situazioni determinanti										
REL - Relazioni	Si relaziona con gli altri durante i giochi simbolici e cooperativi										
FAM - Rappr. nucleo familiare	Riferisce e rappresenta, attraverso il disegno, il proprio nucleo familiare										
RSP - Rispetto	Mostra rispetto verso forme di diversità										
Indicatori	Il corpo e il movimento										
MOT - Schemi motori	Controlla gli schemi motori di base statici e dinamici										
FUM - Figura umana	Conosce il corpo e sa rappresentare la figura umana										
COR - Coreografie	Memorizza ed esegue semplici coreografie										
MIM - Mimica	Distingue e riproduce i diversi stati emotivi attraverso la mimica										
GRF - Spazi grafici	Sa orientarsi in spazi grafici										
DLT - Dominanza laterale	E' cosciente della propria dominanza laterale										
Indicatori	Immagini, suoni e colori										
ASS - Associazioni	Associa i colori ai vari elementi della realtà										
CLF - Colori	Percepisce e denomina i colori fondamentali e derivati										
SUO - Suoni	Riconosce e riproduce suoni e rumori										
SQR - Sequenze ritmiche	Completa sequenze ritmiche										
STR - Strumenti musicali	Conosce ed utilizza semplici strumenti musicali										
MAT - Utilizzo materiali	Utilizza creativamente strumenti e materiali										
MEL - Melodie	Intona melodie individualmente e in gruppo										
DEC - Decorazioni	Si esprime attraverso diverse tecniche decorative										
Indicatori	I discorsi e le parole										
NAR - Narrazione	Ascolta, comprende e riferisce contenuti di narrazioni										
MEM - Memoria	Memorizza e ripete filastrocche										
VRB - Bisogni ed esperienze	Verbalizza bisogni, vissuti ed esperienze										
NPR - Nuove parole	Memorizza e usa correttamente nuove parole										
Indicatori	La conoscenza del mondo										
ATM - Condizioni atmosferiche	Riconosce, denomina e rappresenta le condizioni atmosferiche										
DIM - Dimensioni	Distingue e valuta le dimensioni (grande-medio-piccolo)										
GEO - Figure geometriche	Riconosce e denomina le principali figure geometriche										
CCT - Connettivi temporali	Comprende i connettivi temporali										
SEQ - Sequenze	Riordina immagini in sequenze										
INS - Conc. di insieme	Comprende ed opera secondo il concetto di insieme										

REL – Relazioni tra oggetti	Stabilisce relazioni tra oggetti									
LEG – Legami logici	Sa associare oggetti e immagini secondo legami logici									
Eventuali osservazioni										
.....										
.....										
.....										
.....										
.....										

Legenda:

A avanzato

B adeguato

C settoriale

D solo se guidato

**Scheda informativa sulla rilevazione dei progressi e delle competenze acquisite
Alunni di 5 anni - A. S. 2022-2023**

Alunno/a Data di nascita

COMPETENZE TRASVERSALI ACQUISITE									
	Campi di esperienza:	1 QUADRIMESTRE				2 QUADRIMESTRE			
Indicatori	Il sé e l'altro								
EMO – Stati emotivi	Riconosce i suoi stati emotivi e ne riferisce i fattori determinanti								
SCE - Scelte	Effettua scelte sapendole motivare								
PAR - Partecipazione	Partecipa attivamente alla vita di sezione								
INT - Interazione	Interagisce con adulti e coetanei								
REG - Regole	Conosce e rispetta le norme che regolano la vita di gruppo								
AUT - Auto-descrizione	Sa auto-descriversi fornendo dati anagrafici, fisici e caratteriali								
RSP - Rispetto	Si mostra rispettoso e disponibile nei confronti degli altri								
RIS - Risposte personali	Elabora risposte personali e/o fantasiose a domande esistenziali								
VIS - Rapp. vissuti	Esprime, rappresenta e drammatizza vissuti emotivi-affettivi								
CTR - Contribuzione attiva	Contribuisce attivamente alla vita di sezione								
SIM - Immagini simboliche	Attribuisce significati a immagini simboliche								
AMB - Rapp. ambienti	Riferisce e rappresenta aspetti del proprio ambiente familiare, sociale e culturale								
Indicatori	Il corpo e il movimento								
MOT - Schemi motori	Esegue percorsi integrando gli schemi motori statici e dinamici								
AUT - Autoritratto	Esegue l'autoritratto con la presenza di particolari verosimili								
COR - Coreografie	Coordina i propri movimenti nell'ambito di coreografie di gruppo								
GRF - Grafismi	Esegue grafismi								
DSX - Destra e sinistra	Distingue destra e sinistra in relazione al proprio corpo								
Indicatori	Immagini, suoni e colori								
OCL - Origine colori	Conosce l'origine dei colori								
UCL – Uso dei colori	Sa usare i colori in modo realistico che fantasioso								
SRN – Suoni e rumori	Sa distinguere tra suoni e rumori naturali e artificiali								
MEL - Melodie	Intona melodie individualmente, in coro e su basi musicali								
DEC – Tecn. decorative	Conosce e sa applicare varie tecniche decorative								
RTM - Ritmo	Riproduce e inventa strutture ritmiche								
SMU - Strumenti musicali	Sa utilizzare strumenti seguendo il ritmo su basi musicali								
CRE - Creatività	Si esprime creativamente secondo le proprie attitudini								
Indicatori	I discorsi e le parole								
NAR - Narrazione	Ascolta, comprende e rielabora narrazioni								
MEM - Memoria	Memorizza e ripete filastrocche								
DLG – Cap. di dialogo	Dialoga esprimendo bisogni, opinioni e riferendo episodi								
GEN – Generalizzazione termini	Assimila e generalizza i nuovi termini memorizzati								
Indicatori	La conoscenza del mondo								
STG - Stagioni	Conosce le principali caratteristiche delle stagioni								
SIM – Simboli numerici	Conta e riconosce i simboli numerici								
SER - Seriazioni	Esegue seriazioni e le riproduce graficamente								
STO - Storie	Sa ricostruire storie in ordine cronologico								
GEO - Fig. geometriche	Riconosce, denomina e rappresenta le principali figure geometriche								
RLO - Relazioni tra oggetti	Individua relazioni logiche tra oggetti, eventi o immagini che li rappresentano								

CFR - Confronti tra misure	Esegue confronti, valutazioni e misurazioni									
RIN - Relazioni tra insiemi	Confronta e stabilisce relazioni tra insiemi									
SEN - Organi di senso	Conosce gli organi di senso e la loro funzionalità									
Eventuali osservazioni										
.....										
.....										
.....										
.....										
.....										

Legenda:

- A** avanzato
- B** adeguato
- C** settoriale
- D** solo se guidato

SCHEDA SULLA RILEVAZIONE DEI PROGRESSI
PERIODO SF - VALUTAZIONE FINALE
Alunni di 3 - 4 e 5 anni / A. S. 2022-2023

Alunno/a Data di nascita

INDICATORE	PREFISSO	VALUTAZIONE	X
NAR – RACCONTARE NARRARE DESCRIVERE	L'alunno/a sa raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute,	- Nessuna	
		A - in modo pertinente e articolato.	
		B - in modo appropriato, migliorando il proprio lessico.	
		C - in modo essenziale e con un repertorio linguistico semplice.	
		D - in modo approssimativo e con un repertorio linguistico povero.	
LIN – PLURALITA' DEL LINGUAGGIO	L'alunno/a comunica e si esprime con una pluralità di linguaggio,	- Nessuna	
		A - è sicuro/a, consapevole e creativo.	
		B - in autonomia.	
		C - in ambiti noti.	
		D - solo se guidato.	
ITA – LINGUA ITALIANA	L'alunno/a nell'ambito specifico della lingua italiana, si esprime	- Nessuna	
		A - in modo elaborato, con frasi e periodi strutturati.	
		B - in modo adeguato e con frasi strutturate correttamente.	
		C - con qualche incertezza.	
		D - in modo approssimativo e incompleto.	
MAT – ABILITA' LOGICHE E MATEMATICHE	L'alunno/a possiede abilità logiche e matematiche	- Nessuna	
		A - accurate; fornisce prestazioni corrette.	
		B - sicure; fornisce prestazioni adeguate alle richieste.	
		C - superficiali; fornisce prestazioni, solo in parte, adeguate alle richieste.	
		D - parziali; fornisce prestazioni non adeguate alle richieste.	
IPO – FORMULAZIONE IPOTESI	L'alunno/a formula ipotesi e manifesta curiosità e voglia di sperimentare	- Nessuna	
		A - in modo completo.	
		B - in modo adeguato.	

		C - in modo settoriale.	
		D - solo se guidato.	
INT – INTERAZIONE	L'alunno/a, interagisce nel gruppo ed è disponibile al confronto	- Nessuna	
		A - in modo attivo.	
		B - in autonomia.	
		C - passivamente.	
		D - solo se guidato.	
RIS – RISPETTO	L'alunno/a rispetta le regole, le cose, l'ambiente e le persone	- Nessuna	
		A - in modo corretto e responsabile, con disponibilità nelle situazioni di integrazione e solidarietà.	
		B - in modo adeguato e costante.	
		C - in modo prevalentemente corretto.	
		D - solo se guidato e in modo discontinuo.	
INZ – SPIRITO DI INIZIATIVA	L'alunno/a	- Nessuna	
		A - mostra costantemente spirito di iniziativa.	
		B - spesso mostra spirito di iniziativa.	
		C - saltuariamente mostra spirito di iniziativa.	
		D - solo se sollecitato mostra spirito di iniziativa.	
REL – CULTO	L'alunno/a riconosce e apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose,	- Nessuna	
		A - con senso critico.	
		B - in modo autonomo.	
		C - in modo accettabile.	
		D - solo se guidato.	

EVENTUALI OSSERVAZIONI :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DATA

.....

DOCENTI DI SEZIONE

.....

.....

.....

QUADRO: CERTIFICAZIONI DELLE COMPETENZE
PERIODO SF – GIUDIZIO FINALE
AL TERMINE DEL TRIENNIO SCOLASTICO
Alunni di 5 anni / A. S. 2022-2023

Alunno/a Data di nascita

QUADRO	INDICATORE		X
CLI – Competenza alfabetica, funzionale e multilinguistica	Comprende enunciati, racconta esperienze, adotta un registro linguistico appropriato.	Nessuna	
		A	
		B	
		C	
		D	
MST – Competenze matematiche, scientifiche e tecnologiche	Utilizza conoscenze matematiche e scientifico tecnologiche per trovare soluzioni ai problemi reali.	Nessuna	
		A	
		B	
		C	
		D	
CD – Competenze digitali	Utilizza tecnologie in contesti comunicativi concreti per elaborare dati e interagire con soggetti diversi.	Nessuna	
		A	
		B	
		C	
		D	
CPE – Competenze personali e sociali (Orientamento)	Si orienta nello spazio e nel tempo.	Nessuna	
		A	
		B	
		C	
		D	
CPO – Competenze personali e sociali (Osservazione)	Osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.	Nessuna	
		A	
		B	
		C	
		D	
CPR - Competenze personali e sociali (Ricerca e organizzazione)	Possiede un patrimonio di conoscenza e nozioni di base. Ricerca ed organizza nuove informazioni.	Nessuna	
		A	
		B	
		C	
		D	
CEI – Consapev. Ed espressione culturale. (Identità).	Utilizza strumenti per comprendere e conoscere se stesso/a e gli altri. Riconosce	Nessuna	
		A	
		B	

	diverse identità e tradizioni culturali e religiose.	C	
		D	
CEP – Consapev. Ed espressione culturale (Potenzialità)	Esprime le sue potenzialità in ambito motorio, artistico e musicale.	Nessuna	
		A	
		B	
		C	
		D	
IMP – Competenza imprenditoriale	Mostra originalità e spirito di iniziativa. E' in grado di realizzare semplici progetti.	Nessuna	
		A	
		B	
		C	
		D	
LVS – Competenze personali e sociali (Lavoro da solo)	Si impegna a portare a compimento il lavoro iniziato, lavorando da solo:	Nessuna	
		A	
		B	
		C	
		D	
LVA – Competenze personali e sociali (Lavoro con gli altri)	Si impegna a portare a compimento il lavoro iniziato, lavorando con gli altri:	Nessuna	
		A	
		B	
		C	
		D	
RES – Competenza in materia di cittadinanza (Responsabilità)	Rispetta regole condivise. Collabora con gli altri per il bene comune. E' responsabile, chiede e sa fornire aiuto:	Nessuna	
		A	
		B	
		C	
		D	
RIS – Competenza in materia di cittadinanza (Rispetto)	Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente:	Nessuna	
		A	
		B	
		C	
		D	
COM – Significative competenze nello svolgimento delle attività	Attività:	Nessuna	
		Sportive	
		Culturali	
		Scientifiche	
		Motorie	
		Artistiche	

Legenda:

A avanzato

B adeguato

C settoriale

D solo se guidato