

 Cambridge English  
Exam Preparation Centre

 PUGLIA  
FESR-FSE  
2014/2020  
Il futuro alla portata di tutti

 REGIONE  
PUGLIA



*MIM – Ministero dell’Istruzione e del Merito*  
**ISTITUTO COMPRENSIVO POLO1**  
Via G. Colaci, 65 – tel.- fax 0832947311 – 73043 – COPERTINO (Lecce)  
C.F.80012600757 - Cod. Mecc. LEIC867001  
Codice IPA: ISTSC\_LEIC867001 C. U. UF0EUK  
Banca Intesa San Paolo, cod. IBAN: IT V 03069 79701 000000 46007



# Rubriche di valutazione

## Scuola Secondaria di

### Primo Grado

**CLASSI PRIMA SECONDA TERZA SECONDARIA- ITALIANO**

**COMPETENZA: COMUNICARE NELLA MADRE LINGUA**

DIMENSIONI DI COMPETENZA	OBIETTIVI	LIVELLI
<p><b>1.Ascolto e parlato</b></p>	<p>Ascoltare e comprendere globalmente testi orali di vario tipo. Esporre oralmente in modo chiaro, coerente e pertinente.</p>	<p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Decodifica i messaggi in modo parziale; utilizza con difficoltà le tecniche di supporto all’ascolto; individua gli elementi costitutivi del testo solo se guidato; espone oralmente in modo incompleto all’insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer, etc.) forniti dal docente; comprende e utilizza un lessico semplice, con alcuni errori d’uso, non sempre adeguato al contesto.</p>
		<p><b>BASE</b> Decodifica i testi in modo essenziale; individua le informazioni principali e gli elementi costitutivi di un testo; comprende globalmente il messaggio; espone oralmente all’insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer, etc.) elaborati con l’aiuto del docente; comprende e usa un lessico semplice, ma non sempre adeguato al contesto; conosce alcuni termini specifici della disciplina</p>
		<p><b>INTERMEDIO</b> Decodifica correttamente varie tipologie testuali; individua le informazioni globali del testo; mostra una parziale comprensione analitica; espone oralmente in modo corretto all’insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca anche avvalendosi di semplici supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer, etc.) elaborati autonomamente; comprende e usa un lessico adeguato al contesto e conosce i termini specifici della disciplina.</p>
		<p>Decodifica e individua in modo completo e corretto le informazioni; mostra un'apprezzabile comprensione analitica; espone oralmente in modo corretto e sicuro all’insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer, etc.) elaborati autonomamente; comprende e usa con correttezza un lessico appropriato ed adeguato al</p>

		<p>contesto e utilizza i termini specifici della disciplina.</p> <p><b>AVANZATO</b> Decodifica e analizza le informazioni in modo ampio e dettagliato; comprende in modo sicuro l'intenzionalità comunicativa dell'autore; espone oralmente in modo efficace e articolato all'insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer, etc.) elaborati autonomamente; comprende e usa con sicurezza un lessico ricco, vario e adeguato al contesto e padroneggia i termini specifici della disciplina.</p> <p>Decodifica e analizza le informazioni in modo sicuro, ampio e dettagliato; comprende in modo critico l'intenzionalità comunicativa dell'autore; espone oralmente in modo molto efficace, articolato, fluido e approfondito all'insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer, etc.) elaborati autonomamente; comprende e usa in modo consapevole un lessico ricco, ricercato e adeguato al contesto e padroneggia i termini specifici della disciplina.</p>
<b>2.Lettura e comprensione</b>	<p>Sviluppare (o consolidare) le competenze tecniche della lettura.</p> <p>Leggere e comprendere testi di vario tipo individuando tema principale, intenzione comunicativa dell'autore, personaggi, loro caratteristiche, ruoli, l'ambientazione spaziale e temporale.</p>	<p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Ha padronanza limitata delle tecniche di lettura e di comprensione dei testi scritti di vario tipo: legge in modo stentato e incerto e comprende in modo meccanico semplici testi di vario genere e tipologia, ricavandone le informazioni principali in modo guidato.</p>
		<p><b>BASE</b> Ha padronanza essenziale delle tecniche di lettura e di comprensione dei testi scritti di vario tipo: legge in modo sufficientemente comprensibile e comprende semplici testi di vario genere e tipologia, ricavandone le principali informazioni.</p>

		<p><b>INTERMEDIO</b></p> <p>Ha padronanza generalmente sicura delle tecniche di lettura e di comprensione dei testi scritti di vario tipo: legge in modo solitamente corretto e comprende in modo esatto testi di vario genere e tipologia, ricavandone informazioni.</p>
		<p>Ha padronanza sicura delle tecniche di lettura e di comprensione dei testi scritti di vario tipo: legge in modo corretto e comprende in modo acuto e corretto testi di vario genere e tipologia, ricavandone informazioni e messaggi ed esprimendo semplici valutazioni e giudizi.</p>
		<p><b>AVANZATO</b></p> <p>Ha padronanza organica delle tecniche di lettura e di comprensione dei testi scritti di vario tipo: legge in modo corretto, fluido ed espressivo e analizza e comprende in modo ampio e dettagliato testi di vario genere e tipologia, ricavandone informazioni e messaggi; comprende l'intenzionalità comunicativa dell'autore e esprime valutazioni e giudizi.</p>
		<p>Ha padronanza approfondita delle tecniche di lettura e di comprensione dei testi scritti di vario tipo: legge in modo fluido ed espressivo, dimostrando doti interpretative e analizza e comprende in modo sicuro, ampio e dettagliato testi di vario genere e tipologia, ricavandone in modo completo informazioni e messaggi; comprende in modo critico l'intenzionalità comunicativa dell'autore e esprime valutazioni e giudizi con sicurezza.</p>
<b>3.Scrittura</b>	<p>Produrre testi di diverso tipo corretti dal punto di vista morfosintattico, lessicale, ortografico, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario.</p> <p>Riassumere testi letti o ascoltati.</p>	<p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b></p> <p>Scrive in modo poco coeso e coerente semplici testi non sufficientemente adeguati a situazione, argomento, scopo e destinatari, con un lessico semplice e non sempre corretto e con numerosi errori nell'uso della morfosintassi.</p> <p>Produce semplici testi multimediali in modo guidato.</p>
		<b>BASE</b>

		<p>Scrive in modo essenzialmente coeso e coerente semplici testi parzialmente adeguati a situazione, argomento, scopo e destinatari, con un lessico semplice e con uso della morfosintassi semplice e non sempre corretto.</p> <p>Produce semplici testi multimediali con la collaborazione dei compagni, utilizzando l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici.</p>
		<p><b>INTERMEDIO</b></p> <p>Scrive in modo chiaro e corretto per coesione e coerenza testi di differente tipologia sostanzialmente adeguati a situazione, argomento, scopo e destinatari, con un lessico adeguato e con un uso della sintassi e della morfologia semplice ma corretto.</p> <p>Produce testi multimediali, utilizzando l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici e sonori.</p>
		<p>Scrive in modo adeguato per coerenza e coesione testi di differente tipologia complessivamente adeguati a situazione, argomento, scopo e destinatari, con un lessico appropriato e con uso corretto delle strutture della lingua.</p> <p>Produce in modo autonomo testi multimediali, utilizzando l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici e sonori.</p>
		<p><b>AVANZATO</b></p> <p>Scrive in modo ben coeso e coerente testi di differente tipologia adeguati a situazione, argomento, scopo e destinatari, con un lessico ricco e vario e con padronanza nell'uso delle strutture della lingua.</p> <p>Produce in modo autonomo e originale efficaci testi multimediali, utilizzando l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici e sonori.</p>
		<p>Scrive in modo ampiamente coeso, coerente e originale testi di differente tipologia adeguati a situazione, argomento, scopo e destinatari, con un lessico ricco e ricercato e con piena padronanza nell'uso delle strutture della lingua.</p> <p>Produce in modo autonomo, originale e ricercato efficaci testi multimediali, utilizzando l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici e sonori.</p>
<b>4. Acquisizione</b>	Ampliare il proprio	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>

<b>ed espansione del lessico</b>	patrimonio lessicale. Utilizzare il vocabolario.	Comprende e utilizza un lessico semplice, con alcuni errori d'uso, non sempre adeguato al contesto.
		<b>BASE</b> Comprende e usa un lessico semplice, ma non sempre adeguato al contesto. Conosce alcuni termini specifici della disciplina.
		<b>INTERMEDIO</b> Comprende e usa un lessico adeguato al contesto e conosce i termini specifici della disciplina.
		Comprende e usa con correttezza un lessico appropriato ed adeguato al contesto e utilizza i termini specifici della disciplina.
		<b>AVANZATO</b> Comprende e usa con sicurezza un lessico ricco, vario e adeguato al contesto e padroneggia i termini specifici della disciplina.
		Comprende e usa in modo consapevole un lessico ricco, ricercato e adeguato al contesto e padroneggia i termini specifici della disciplina.
<b>5.Elementi di grammatica e riflessione sugli usi della lingua</b>	Riconoscere le principali relazioni fra significati delle parole, l'organizzazione del lessico in campi semantici e famiglie lessicali, i meccanismi di formazione delle parole. Riconoscere in un testo le parti del discorso, i loro tratti grammaticali e l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e della frase complessa. Riflettere sui propri errori tipici e autocorreggerli nella produzione scritta e orale.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Comprende e applica in modo non sempre corretto le conoscenze fondamentali relative all'ortografia, alla morfologia e alla sintassi.
		<b>BASE</b> Comprende e applica con qualche incertezza le conoscenze fondamentali relative all'ortografia, alla morfologia e alla sintassi.
		<b>INTERMEDIO</b> Comprende e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'ortografia, alla morfologia e alla sintassi.

		Comprende e applica con correttezza in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'ortografia, alla morfologia e alla sintassi.
		<b>AVANZATO</b> Comprende e applica con padronanza in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'ortografia, alla morfologia e alla sintassi.
		Comprende e applica con piena padronanza in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'ortografia, alla morfologia e alla sintassi.

**CLASSI PRIMA SECONDA TERZA SECONDARIA- MATEMATICA**

**COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA**

DIMENSIONI DI COMPETENZA	OBIETTIVI	LIVELLI
<p><b>1. NUMERI</b></p>	<p>Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo scritto e mentale. Rappresentare, stimare e confrontare numeri. Analizzare i dati di un problema ed individuarne il processo risolutivo. Utilizzare simboli e termini matematici. Tradurre le informazioni dal linguaggio matematico a quello comune e viceversa.</p>	<p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Possiede conoscenze frammentarie degli argomenti trattati. Non possiede strategie risolutive anche in problemi di natura pratica. Si esprime in modo scorretto e non sempre comprensibile e non conosce la terminologia, i simboli e le regole.</p>
		<p>Possiede una conoscenza solo parziale dei principali argomenti trattati. Riesce a risolvere, solo se guidato, semplici esercizi. Si esprime in modo non sempre corretto e comprensibile e utilizza in modo parziale la terminologia, i simboli e le regole.</p>
		<p><b>BASE</b> Possiede una essenziale conoscenza dei principali argomenti trattati. Risolve semplici esercizi, pervenendo autonomamente alla soluzione solo in situazioni semplici e note. Si esprime in modo comprensibile e utilizza in modo semplice e sufficientemente corretto la terminologia, i simboli e le regole.</p>
		<p><b>INTERMEDIO</b> Possiede una generale conoscenza degli argomenti trattati. Giunge autonomamente alla soluzione di esercizi in situazioni note. Si esprime in modo quasi sempre corretto e appropriato e utilizza in modo semplice e generalmente corretto la terminologia, i simboli e le regole.</p>
		<p>Possiede sicure conoscenze degli argomenti trattati. Talvolta risolve esercizi anche complessi,</p>



		<p>applicando correttamente le regole. Si esprime in modo corretto e utilizza in modo generalmente appropriato la terminologia e i simboli.</p>
		<p><b>AVANZATO</b> Possiede complete conoscenze di tutti gli argomenti trattati e mostra capacità di sintesi e di rielaborazione personale. Risolve esercizi complessi applicando consapevolmente le regole. Si esprime in modo scorrevole, ricco e corretto, facendo un uso appropriato di simboli e terminologia.</p>
		<p>Possiede complete e approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati e di ulteriori tematiche derivanti dalla ricerca autonoma e mostra notevole capacità di sintesi, di critica e di rielaborazione personale. Risolve con destrezza esercizi di notevole complessità. Si esprime in modo scorrevole, ricco, personale e corretto, facendo sempre uso di simboli e terminologia specifici.</p>
<b>2. SPAZIO E FIGURE</b>	<p>Riconoscere, definire e rappresentare elementi e figure geometriche nel piano e nello spazio utilizzando gli opportuni strumenti. Individuare le proprietà di elementi e figure geometriche e coglierne le relazioni. Risolvere problemi.</p>	<p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Possiede conoscenze frammentarie degli argomenti trattati. Non possiede strategie risolutive anche in problemi di natura pratica. Si esprime in modo scorretto e non sempre comprensibile e non conosce la terminologia, i simboli e le regole.</p>
		<p>Possiede una conoscenza solo parziale dei principali argomenti trattati. Riesce a risolvere, solo se guidato, semplici esercizi. Si esprime in modo non sempre corretto e comprensibile e utilizza in modo parziale la terminologia, i simboli e le regole.</p>
		<p><b>BASE</b> Possiede una essenziale conoscenza dei principali argomenti trattati. Risolve semplici esercizi, pervenendo autonomamente alla soluzione solo in situazioni semplici e note. Si esprime in modo comprensibile e utilizza in</p>

		modo semplice e sufficientemente corretto la terminologia, i simboli e le regole.
		<p><b>INTERMEDIO</b></p> <p>Possiede una generale conoscenza degli argomenti trattati.</p> <p>Giunge autonomamente alla soluzione di esercizi in situazioni note.</p> <p>Si esprime in modo quasi sempre corretto e appropriato e utilizza in modo semplice e generalmente corretto la terminologia, i simboli e le regole.</p>
		<p>Possiede sicure conoscenze degli argomenti trattati.</p> <p>Talvolta risolve esercizi anche complessi, applicando correttamente le regole.</p> <p>Si esprime in modo corretto e utilizza in modo generalmente appropriato la terminologia e i simboli.</p>
		<p><b>AVANZATO</b></p> <p>Possiede complete conoscenze di tutti gli argomenti trattati e mostra capacità di sintesi e di rielaborazione personale.</p> <p>Risolve esercizi complessi applicando consapevolmente le regole.</p> <p>Si esprime in modo scorrevole, ricco e corretto, facendo un uso appropriato di simboli e terminologia.</p>
		<p>Possiede complete e approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati e di ulteriori tematiche derivanti dalla ricerca autonoma e mostra notevole capacità di sintesi, di critica e di rielaborazione personale.</p> <p>Risolve con destrezza esercizi di notevole complessità.</p> <p>Si esprime in modo scorrevole, ricco, personale e corretto, facendo sempre uso di simboli e terminologia specifici.</p>

<b>3. RELAZIONI E FUNZIONI</b>	Interpretare, costruire e trasformare formule che contengono lettere per esprimere in forma generale relazioni e proprietà. Rappresentare relazioni e funzioni matematiche nel piano cartesiano.	Possiede conoscenze frammentarie degli argomenti trattati. Non possiede strategie risolutive anche in problemi di natura pratica. Si esprime in modo scorretto e non sempre comprensibile e non conosce la terminologia, i simboli e le regole.
		Possiede una conoscenza solo parziale dei principali argomenti trattati. Riesce a risolvere, solo se guidato, semplici esercizi. Si esprime in modo non sempre corretto e comprensibile e utilizza in modo parziale la terminologia, i simboli e le regole.
		<b>BASE</b> Possiede una essenziale conoscenza dei principali argomenti trattati. Risolve semplici esercizi, pervenendo autonomamente alla soluzione solo in situazioni semplici e note. Si esprime in modo comprensibile e utilizza in modo semplice e sufficientemente corretto la terminologia, i simboli e le regole.
		<b>INTERMEDIO</b> Possiede una generale conoscenza degli argomenti trattati. Giunge autonomamente alla soluzione di esercizi in situazioni note. Si esprime in modo quasi sempre corretto e appropriato e utilizza in modo semplice e generalmente corretto la terminologia, i simboli e le regole.
		Possiede sicure conoscenze degli argomenti trattati. Talvolta risolve esercizi anche complessi, applicando correttamente le regole. Si esprime in modo corretto e utilizza in modo generalmente appropriato la terminologia e i simboli.
		<b>AVANZATO</b> Possiede complete conoscenze di tutti gli argomenti trattati e mostra capacità di sintesi e di rielaborazione personale. Risolve esercizi complessi applicando

		<p>consapevolmente le regole. Si esprime in modo scorrevole, ricco e corretto, facendo un uso appropriato di simboli e terminologia.</p>
		<p>Possiede complete e approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati e di ulteriori tematiche derivanti dalla ricerca autonoma e mostra notevole capacità di sintesi, di critica e di rielaborazione personale. Risolve con destrezza esercizi di notevole complessità. Si esprime in modo scorrevole, ricco, personale e corretto, facendo sempre uso di simboli e terminologia specifici.</p>
<b>4. DATI E PREVISIONI</b>	<p>Rappresentare, confrontare insieme di dati al fine di prendere decisioni. Valutare eventi.</p>	<p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Possiede conoscenze frammentarie degli argomenti trattati. Non possiede strategie risolutive anche in problemi di natura pratica. Si esprime in modo scorretto e non sempre comprensibile e non conosce la terminologia, i simboli e le regole.</p>
		<p>Possiede una conoscenza solo parziale dei principali argomenti trattati. Riesce a risolvere, solo se guidato, semplici esercizi. Si esprime in modo non sempre corretto e comprensibile e utilizza in modo parziale la terminologia, i simboli e le regole.</p>
		<p><b>BASE</b> Possiede una essenziale conoscenza dei principali argomenti trattati. Risolve semplici esercizi, pervenendo autonomamente alla soluzione solo in situazioni semplici e note. Si esprime in modo comprensibile e utilizza in modo semplice e sufficientemente corretto la terminologia, i simboli e le regole.</p>
		<p><b>INTERMEDIO</b> Possiede una generale conoscenza degli argomenti trattati. Giunge autonomamente alla soluzione di esercizi in situazioni note. Si esprime in modo quasi sempre corretto e</p>

		<p>appropriato e utilizza in modo semplice e generalmente corretto la terminologia, i simboli e le regole.</p>
		<p>Possiede sicure conoscenze degli argomenti trattati.</p> <p>Talvolta risolve esercizi anche complessi, applicando correttamente le regole.</p> <p>Si esprime in modo corretto e utilizza in modo generalmente appropriato la terminologia e i simboli.</p>
		<p><b>AVANZATO</b></p> <p>Possiede complete conoscenze di tutti gli argomenti trattati e mostra capacità di sintesi e di rielaborazione personale.</p> <p>Risolve esercizi complessi applicando consapevolmente le regole.</p> <p>Si esprime in modo scorrevole, ricco e corretto, facendo un uso appropriato di simboli e terminologia.</p>
		<p>Possiede complete e approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati e di ulteriori tematiche derivanti dalla ricerca autonoma e mostra notevole capacità di sintesi, di critica e di rielaborazione personale.</p> <p>Risolve con destrezza esercizi di notevole complessità.</p> <p>Si esprime in modo scorrevole, ricco, personale e corretto, facendo sempre uso di simboli e terminologia specifici.</p>

## CLASSI PRIMA SECONDA TERZA SECONDARIA – LINGUA INGLESE

COMPETENZA: COMUNICARE NELLA LINGUA STRANIERA

DIMENSIONI DI COMPETENZA	OBIETTIVI	LIVELLI
<b>1. Comprensione orale</b>	Ascoltare e comprendere globalmente testi orali relativi alla sfera personale e non.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Comprende in modo molto limitato o parziale
	Comprendere semplici discorsi e/o conversazioni su argomenti familiari o inerenti gli interessi degli adolescenti	<b>BASE</b> Comprende in modo sommario
	Comprendere ed eseguire consegne.	<b>INTERMEDIO</b> Comprende globalmente e coglie anche alcuni dettagli
		Comprende in modo abbastanza dettagliato
		<b>AVANZATO</b> Comprende in modo dettagliato e completo
	Comprende in modo sicuro e completo, cogliendo anche informazioni implicite	
<b>2. Comprensione scritta</b>	Comprende in modo globale semplici testi di vario genere per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi e a contenuti di studio	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Comprende in modo parziale
	Comprende il significato di un testo anche non personale, riconoscendone le strutture sintattiche, per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi e a contenuti di studio	<b>BASE</b> Comprende in modo sommario
	Comprende il significato di un testo, ricavandone l'idea centrale, sa trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi e a contenuti di studio, anche di altre discipline.	<b>INTERMEDIO</b> Comprende globalmente e coglie anche alcuni dettagli
		Comprende in modo abbastanza dettagliato
		<b>AVANZATO</b> Comprende in modo dettagliato e completo
	Comprende in modo sicuro e completo, cogliendo anche informazioni implicite	
<b>3. Produzione orale</b>	Esporre semplici contenuti in lingua straniera ed interagire rispettando	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Comunica in modo impreciso e incompleto

<p>pronuncia ed intonazione Esporre oralmente in modo chiaro, coerente e pertinente.</p>	
	<p><b>BASE</b> Comunica in forma semplice con un lessico limitato</p>
	<p><b>INTERMEDIO</b> Comunica in forma generalmente corretta ma con un lessico ancora limitato</p>
	<p>Comunica in forma corretta, con un lessico generalmente adeguato al contesto</p>
	<p><b>AVANZATO</b> Comunica in forma corretta, con un lessico adeguato al contesto</p>
	<p>Si esprime in modo autonomo, corretto e utilizza un lessico adeguato al contesto</p>
<p><b>4. Produzione scritta</b></p>	<p>Produrre brevi testi scritti rispettando le strutture morfosintattiche e lessicali Produrre dialoghi/testi anche non personali, utilizzando correttamente funzioni e strutture linguistiche e lessico corretto Essere in grado di eseguire esercizi strutturati e non Essere capace di rispondere a semplici questionari e di formulare domande</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Scrive in modo incerto, frammentario e poco corretto</p>
	<p><b>BASE</b> Scrive in modo semplice ma incerto</p>
	<p><b>INTERMEDIO</b> Scrive in modo semplice e generalmente corretto</p>
	<p>Scrive in modo chiaro, pertinente e sostanzialmente corretto</p>
	<p><b>AVANZATO</b></p>

		Scrive in modo corretto e articolato
		Scrive in modo ricco, articolato e personale
<b>5. Riflessione sulla lingua / Cultura e civiltà</b>	<p>Conoscere i principali usi e costumi relativi a culture diverse</p> <p>Saper rilevare semplici analogie o differenze tra codici verbali differenti, comportamenti e usi legati a lingue diverse in testi scritti di uso comune</p> <p>Saper analizzare ed esporre argomenti di cultura e civiltà straniera e tematiche di attualità</p>	<p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b></p> <p>Comprende e comunica in modo impreciso e incompleto</p>
		<p><b>BASE</b></p> <p>Comprende in modo sommario e comunica usando un lessico semplice e limitato</p>
		<p><b>INTERMEDIO</b></p> <p>Comprende globalmente, cogliendo anche alcuni dettagli e comunica con un lessico essenziale</p>
		<p>Comprende in modo abbastanza dettagliato e comunica in forma corretta, con un lessico generalmente adeguato al contesto</p>
		<p><b>AVANZATO</b></p> <p>Comprende in modo dettagliato e comunica in forma corretta e precisa, con un lessico adeguato al contesto</p>
		<p>Comprende in modo sicuro e completo esprimendosi in modo autonomo, corretto utilizzando un lessico adeguato al contesto</p>