



MIM – Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 1**  
 Via G. Colaci, 65 – tel.- fax 0832947311 – 73043 – COPERTINO (Lecce)  
 C.F. 80012600757 - Cod. Mecc. LEIC867001  
 Codice IPA: ISTSC\_LEIC867001 C. U. UF0EUK  
 Banca Intesa San Paolo, cod. IBAN: IT72 V030 6979 7011 0000 0046 007



ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 1 COPERTINO  
 Prot. 0006776 del 16/09/2024  
 VII-6 (Uscita)

Al Sito Web della Scuola  
 All'Amministrazione Trasparente  
 All'albo on line  
 Ai docenti dell'I. C. Polo 1 Copertino  
 VIA MAIL

Oggetto: **Avviso di Selezione di Docenti interni all'Istituto Scolastico "Istituto Comprensivo Copertino Polo 1" (Tutor/Formatori Esperti) per la realizzazione di n. 8 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere nell'ambito della linea di Intervento A.** - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Titolo progetto: Passion for STEM  
 Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28793  
 CUP: G44D23003860006

#### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTO** in particolare, l'art. 1, comma 7, lettera a), della citata Legge 13 luglio 2015 n. 107;

**VISTO** il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022,



MIM – Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO COMPRENSIVO POLO I**  
 Via G. Colaci, 65 – tel.- fax 0832947311 – 73043 – COPERTINO (Lecce)  
 C.F. 80012600757 - Cod. Mecc. LEIC867001  
 Codice IPA: ISTSC\_LEIC867001 C. U. UF0EUK  
 Banca Intesa San Paolo, cod. IBAN: IT72 V030 6979 7011 0000 0046 007



n. 78;

**VISTO** il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)

**VISTA** la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

**VISTO** il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

**VISTO** il Decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» che, al secondo periodo del comma 1 dell'articolo 7 prevede che «*Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77*»;

**VISTO** il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

**VISTO** il Decreto-Legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

**VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;

**VISTO** il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università –



MIM – Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO COMPRENSIVO POLO I**  
 Via G. Colaci, 65 – tel.- fax 0832947311 – 73043 – COPERTINO (Lecce)  
 C.F. 80012600757 - Cod. Mecc. LEIC867001  
 Codice IPA: ISTSC\_LEIC867001 C. U. UF0EUK  
 Banca Intesa San Paolo, cod. IBAN: IT72 V030 6979 7011 0000 0046 007



Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTO** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

**VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all’interno dell’Unità di missione per il PNRR;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l’articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

**VISTA** la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

**VISTO** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell’articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

**VISTO** il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

**VISTA** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze –



MIM – Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO COMPRENSIVO POLO I**  
 Via G. Colaci, 65 – tel.- fax 0832947311 – 73043 – COPERTINO (Lecce)  
 C.F. 80012600757 - Cod. Mecc. LEIC867001  
 Codice IPA: ISTSC\_LEIC867001 C. U. UF0EUK  
 Banca Intesa San Paolo, cod. IBAN: IT72 V030 6979 7011 0000 0046 007



Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)”, che impone all’Amministrazione titolare della misura di dimostrare se la stessa sia stata effettivamente realizzata senza arrecare un danno significativo agli obiettivi ambientali;

**VISTA** la Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (cd. DNSH), edizione aggiornata allegata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022;

**VISTA** la Circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”;

**VISTA** la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*” ([GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43](#)) e, in particolare, i commi 548-554 della citata Legge che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell’accesso alle carriere STEM;

**VISTO** l’art. 16-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59 che inserisce le competenze linguistiche fra gli obiettivi del sistema di formazione in servizio dei docenti delle Istituzioni scolastiche;

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell’Unione europea (2020/C 415/10) sull’istruzione digitale nelle società della conoscenza europee (2020/C 415/10);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell’Unione europea (2020/C 212 I/03) sul contrasto alla crisi Covid-19 nel settore dell’istruzione e della formazione;

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell’Italia e che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell’Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l’altro, di investire nell’apprendimento a distanza, nonché nell’infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

**VISTO** il Piano d’azione per l’istruzione digitale 2021-2027 “Ripensare l’istruzione e la formazione per l’era digitale” di cui alla Comunicazione COM(2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTA** la Risoluzione del Consiglio dell’Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell’istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell’istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

**VISTA** la Comunicazione della Commissione europea al Parlamento, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni, che adotta “Un’agenda per le competenze per l’Europa per la competitività sostenibile, l’equità sociale e la resilienza” (COM(2020) 274 final);

**VISTA** la Comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Piano d’azione per l’integrazione e l’inclusione 2021-2027” (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

**VISTA** la Comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato



MIM – Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO COMPRENSIVO POLO I**  
 Via G. Colaci, 65 – tel.- fax 0832947311 – 73043 – COPERTINO (Lecce)  
 C.F. 80012600757 - Cod. Mecc. LEIC867001  
 Codice IPA: ISTSC\_LEIC867001 C. U. UF0EUK  
 Banca Intesa San Paolo, cod. IBAN: IT72 V030 6979 7011 0000 0046 007



economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale” (COM(2021) 118 final del 9 marzo 2021);

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 61 del 3 aprile 2023, recante “Decreto di destinazione di risorse per incentivare scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021- 2027 e nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le Linee guida per l'orientamento;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, con il quale sono state adottate le Linee guida per le discipline STEM;

**VISTA** la Nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

**VISTA** la Circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Circolare delle procedure finanziarie PNRR”;

**VISTA** la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;

**CONSIDERATO** che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che “la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità”;

**VISTO** l'Allegato 1 del D.M. 65/2023 del 12 aprile 2023 recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, in attuazione della linea di investimento 3.1 nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, con il progetto “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, per un importo pari ad € 72.591,28;

**VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;



MIM – Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 1**  
 Via G. Colaci, 65 – tel.- fax 0832947311 – 73043 – COPERTINO (Lecce)  
 C.F. 80012600757 - Cod. Mecc. LEIC867001  
 Codice IPA: ISTSC\_LEIC867001 C. U. UF0EUK  
 Banca Intesa San Paolo, cod. IBAN: IT72 V030 6979 7011 0000 0046 007



**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per l'as. 2022/2025;

**PRESO ATTO** che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTE** le Istruzioni Operative dell'Unità di Missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito Prot.n. 0132935 del 15/11/2023;

**VISTO** l'accordo di concessione prot. n. m-pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0002333.08-01-2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-28793 dal titolo "Passion for STEM" per un importo pari a € 72.591,28;

**VISTA** la delibera n. 5 del Collegio dei Docenti n. 3 del giorno 1/12/2023 di adesione al progetto;

**VISTA** la delibera n. 5 del Consiglio di Istituto n. 3 del 4/12/2023 di adesione al progetto;

**VISTO** il Programma Annuale 2024;

**VISTA** la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 722 del 26/01/2024;

**VISTO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento prot. n. 1019 del 5/02/2024;

**RITENUTO** che questa Istituzione scolastica provvederà, prioritariamente ad individuare le figure richieste attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione;

**CONSIDERATO** che ove non sia possibile individuare figure interne si procederà con il conferimento degli incarichi tramite affidamento diretto di servizi ai sensi del d.lgs. 36/2023;

**VISTA** la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

**VISTA** la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**RILEVATA** la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, **Formatori/Tutor Esperti** interni per la realizzazione di **n. 8 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere nell'ambito della linea di Intervento A;**

**VISTA** la delibera n. 2 del Collegio dei Docenti n. 5 del 30/01/2024 di approvazione dei criteri di selezione di figure di tutor e figure di formatore esperto per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (LINEA DI INTERVENTO A);

**VISTA** la delibera n. 4 del Consiglio di Istituto n. 5 del 30/01/2024 di approvazione dei criteri di selezione di figure di tutor e figure di formatore esperto per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (LINEA DI INTERVENTO A);

**VISTO** il decreto di avvio prot. n. 6771 del 16.09.2024 della procedura di selezione di docenti interni all'Istituto Scolastico “Istituto Comprensivo Polo 1 di Copertino” (Tutor/Formatori Esperti) per la realizzazione di n. 8 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM,



MIM – Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO COMPRENSIVO POLO I**  
 Via G. Colaci, 65 – tel.- fax 0832947311 – 73043 – COPERTINO (Lecce)  
 C.F. 80012600757 - Cod. Mecc. LEIC867001  
 Codice IPA: ISTSC\_LEIC867001 C. U. UF0EUK  
 Banca Intesa San Paolo, cod. IBAN: IT72 V030 6979 7011 0000 0046 007



digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere nell'ambito della linea di Intervento A,  
*tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento*

### EMANA

il presente Avviso Pubblico per la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di Formatori Esperti e Docenti Tutor interni per la realizzazione dei sottoelencati percorsi:

N. 8 PERCORSI di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione di cui n. 3 percorsi per la scuola dell'infanzia (CURRICOLARI), n. 3 percorsi per la scuola primaria (EXTRACURRICOLARI) e n. 2 percorsi per la scuola secondaria di primo grado (EXTRACURRICOLARI)					
FIGURE RICHIESTE	N. PERCORSI DA ATTIVARE	N. MINIMO STUDENTI COINVOLTI PER CORSO	N. ORE PER OGNI CORSO	COMPENSO L.S. ORARIO PREVISTO PER SINGOLO DOCENTE PER CORSO	COMPENSO L.S. ORARIO COMPLESSIVO PREVISTO PER SINGOLO CORSO DA ATTIVARE
Formatore Esperto interno	8	Min. 9	30 ore	€ 79,00/h	€ 2.370,00
Docente Tutor interno	8	Min. 9	30 ore	€ 34,00/h	€ 1.020,00

I percorsi saranno così organizzati:

- N. 3 percorsi curricolari destinati alle bambine e bambini di 5 anni della scuola dell'infanzia,
- N. 3 percorsi extra-curricolari destinati alle studentesse e agli studenti delle classi seconde, terze, quarte della scuola primaria,
- N. 2 percorsi extra-curricolari per le studentesse e gli studenti della scuola secondaria di I grado.

I percorsi formativi che la scuola intende attuare avranno come finalità un processo di continuità e orientamento tra i tre ordini di scuola sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2.

Caratterizzante sarà l'adozione delle metodologie relative al "problem solving" e del "learn by doing", cooperative learning, che favoriscono la sperimentazione in aula, il confronto con l'oggetto di studio (un



MIM – Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO COMPRENSIVO POLO I**  
 Via G. Colaci, 65 – tel.- fax 0832947311 – 73043 – COPERTINO (Lecce)  
 C.F. 80012600757 - Cod. Mecc. LEIC867001  
 Codice IPA: ISTSC\_LEIC867001 C. U. UF0EUK  
 Banca Intesa San Paolo, cod. IBAN: IT72 V030 6979 7011 0000 0046 007



problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), il lavoro di gruppo, si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca, stimolando la curiosità e l'interesse degli alunni.

Nella **Scuola dell'Infanzia** saranno attivati percorsi di coding in unplugged attraverso un approccio ludico. Si passerà, poi, ad uno stadio successivo attraverso l'uso del Bee Bot: i bambini dovranno creare dei percorsi, disegnarli su cartelloni, o creare delle storie da mettere in scena con il Bee Bot che, una volta programmato, si muove da solo.

Nelle classi seconde di **Scuola Primaria** saranno attivati moduli di coding in unplugged con Cody Roby e coding digitale con Code.org., gli alunni delle classi terze useranno la piattaforma Code.org e approfondiranno il linguaggio di programmazione con l'uso di Scratch. Nelle classi quarte si introdurrà la robotica con i robot CODEY ROCKY.

La **Scuola secondaria** utilizzerà kit didattici per lo studio delle STEM, stampante 3D, scanner 3D, visori VR e AR, laboratorio scientifico. Sarà approfondito il metodo scientifico-sperimentale attraverso un percorso di domande e risposte ricercate per mezzo di attività a piccoli gruppi. La progettazione riguarderà l'approfondimento del metodo scientifico-sperimentale attraverso un percorso di domande e risposte ricercate per mezzo di attività a piccoli gruppi. Qualsiasi argomento scientifico sarà trattato sempre utilizzando il metodo scientifico sperimentale.

Le scelte metodologiche dei formatori esperti interni coinvolti nella realizzazione dei Percorsi sopra indicati saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente Avviso.

### ART. 1 - SEDE DELL'INCARICO

Sedi degli incarichi sono: la Scuola dell'Infanzia "Sabin" in via Don Minzoni, la Scuola dell'Infanzia "Don R. Trono" in via Alemanno, la Scuola Primaria "G. Strafella" in via Ten. G. Colaci e la Scuola Secondaria di primo grado in via G. Galilei.

### ART. 2 - PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati possono presentare domanda per uno o più percorsi da attivare, presentando un'istanza redatta secondo i seguenti modelli:

- **Allegato A)** - istanza di partecipazione sottoscritta e corredata da curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto e documento di identità in corso di validità. In particolare, il curriculum vitae del candidato deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata alla domanda di partecipazione;
- **Allegato B)** - scheda di autovalutazione debitamente sottoscritta;



MIM – Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO COMPRENSIVO POLO I**  
 Via G. Colaci, 65 – tel.- fax 0832947311 – 73043 – COPERTINO (Lecce)  
 C.F. 80012600757 - Cod. Mecc. LEIC867001  
 Codice IPA: ISTSC\_LEIC867001 C. U. UF0EUK  
 Banca Intesa San Paolo, cod. IBAN: IT72 V030 6979 7011 0000 0046 007



- **Allegato C)** - dichiarazione assenza condizioni di incompatibilità o inconfiribilità ai sensi dell'art. 20, comma 2, del D.Lgs. n. 39/2013 recante "Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico", a norma dell'art.1, commi 49 e 50, della Legge n. 190/2012.

Le dichiarazioni non potranno essere in alcun modo parziali, condizionate e indeterminate.

- Tutta la documentazione dovrà essere consegnata in busta chiusa con la dicitura "**Contiene istanza per la nomina Docente interno tutor/ formatore esperto per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione. Linea di Intervento A- Scuola Infanzia/Scuola Primaria/Scuola Secondaria di primo grado**"

**La consegna deve avvenire entro il 23.09.2024 brevi manu, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica, o tramite pec all'indirizzo leic867001@pec.istruzione.it**

Sono cause tassative di esclusione:

- la presentazione dell'istanza di partecipazione oltre il termine o con mezzi non consentiti
- la presentazione del *curriculum vitae* non in formato europeo
- la presentazione del *curriculum vitae* non contenente le dichiarazioni relative agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- l'omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- la presentazione di un Documento di identità scaduto o illeggibile
- la dichiarazione di requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

### ART. 3 - REQUISITO DI ACCESSO

Requisito di accesso per la figura di formatore esperto è il possesso della Laurea (Vecchio ordinamento o Magistrale) **coerente con il profilo richiesto**: Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Architettura, Matematica, Biologia, Biotecnologie, Chimica, Fisica, Informatica, Matematica, Scienze geologiche, Scienze naturali e ambientali, Statistica.

### ART. 4 - CRITERI DI SELEZIONE

**Criteri di selezione per Formatore Esperto in percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione.**

TITOLO DI ACCESSO	
Laurea (Vecchio ordinamento o Magistrale) <b>coerente con il profilo richiesto</b> : Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Architettura, Matematica, Biologia, Biotecnologie, Chimica, Fisica, Informatica, Matematica, Scienze geologiche, Scienze naturali e ambientali, Statistica	
TITOLI DI STUDIO	
1	Master universitario di II livello/Diploma di specializzazione biennale /Dottorato di Ricerca coerenti con il profilo richiesto (pt. 2 per titolo max 2 titoli)
2	Master universitario di I livello/ Corso di Perfezionamento (1500 h) coerenti con il profilo richiesto (pt.1 per titolo max 2 titoli)



MIM – Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 1**  
 Via G. Colaci, 65 – tel.- fax 0832947311 – 73043 – COPERTINO (Lecce)  
 C.F. 80012600757 - Cod. Mecc. LEIC867001  
 Codice IPA: ISTSC\_LEIC867001 C. U. UF0EUK  
 Banca Intesa San Paolo, cod. IBAN: IT72 V030 6979 7011 0000 0046 007



	<b>ESPERIENZE LAVORATIVE</b>
3	Incarico di esperto in progetti PON FSE, PNSD, etc. <b>su tematiche STEM, digitali e di innovazione</b> (pt.2 per incarico max 5 incarichi)
4	Incarico di Animatore Digitale (pt.2 per a.s. max 5 a.s. )
5	Attività di formatore coerenti con il profilo richiesto di almeno 20 ore (pt.2 per corso di formazione max 5 corsi di formazione)
	<b>CERTIFICAZIONI</b>
6	Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, EIPASS, etc.) - (pt.1 per certificazione max 5 certificazioni)

### Criteria selezione tutor in percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione.

A1. Laurea (Vecchio ordinamento o Magistrale)		PUNTI
	110 e lode	12
	110 - 100	10
	99-90	8
	<90	6
A2. Laurea (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	9
	110-100	8
	99-90	7
	<90	6
A3. Diploma di Maturità (in alternativa ai punti A1 e A2)	100/100 (60/60)	4
	Da 90/100 a 99/100 (da 59/60 a 54/60)	3
	Fino a 89/100 (fino a 53/60)	2
A4. Master universitario di II livello/Diploma di specializzazione biennale /Dottorato di Ricerca (2 pt. per titolo max 2 titoli)		



MIM – Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO COMPRENSIVO POLO I**  
 Via G. Colaci, 65 – tel.- fax 0832947311 – 73043 – COPERTINO (Lecce)  
 C.F. 80012600757 - Cod. Mecc. LEIC867001  
 Codice IPA: ISTSC\_LEIC867001 C. U. UF0EUK  
 Banca Intesa San Paolo, cod. IBAN: IT72 V030 6979 7011 0000 0046 007



<b>A5.</b> Master universitario di I livello/ Corso di Perfezionamento (1500 h) coerenti con il profilo richiesto ( <u>1 pt. per titolo max 2 titoli</u> )		
<b>A6.</b> Specializzazione per il sostegno ( <u>2 pt. )</u>		
<b>B1.</b> Incarico di Tutor/Esperto in attività progettuali (PON, POR, PNRR, ecc.) attinenti alla realizzazione dello specifico percorso di formazione (STEM/MULTILINGUISMO) ( <u>2 pt. per incarico max 5 incarichi</u> )		
<b>B2.</b> Incarico di Tutor/Esperto in attività progettuali (PON, POR, PNRR, ecc.) NON attinenti alla realizzazione dello specifico percorso di formazione ( <u>1 pt. per incarico max 5 incarichi</u> )		
<b>C1.</b> Certificazione linguistica C1/ Certificazione CLIL ( <u>2 pt. per certificazione</u> )		
<b>C2.</b> Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, EIPASS, etc.) ( <u>1 pt. per certificazione max 5 certificazioni</u> )		

La selezione delle candidature pervenute nei termini verrà effettuata direttamente dal Dirigente Scolastico ovvero da una Commissione esaminatrice appositamente costituita, attraverso la comparazione dei *curricula* pervenuti, in funzione dei criteri di valutazione di seguito specificati.

L'Istituto scolastico si riserva, in ogni caso, la facoltà di verificare, prima del conferimento definitivo dell'incarico, il possesso dei requisiti e dei titoli dichiarati dai partecipanti in fase di selezione.

I punteggi riportati a fianco di ciascun titolo saranno utilizzati per la redazione della graduatoria.

A parità di punteggio sarà data la preferenza al candidato anagraficamente più giovane.

L'esito della selezione sarà comunicato ai candidati attraverso la pubblicazione della graduatoria all'Albo *online* della scuola.

Codesta Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida per percorso formativo.

Inoltre:

- nel caso in cui le candidature pervenute siano inferiori rispetto al numero di percorsi da attivare, codesta Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di conferire gli ulteriori incarichi non assegnati



MIM – Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO COMPRENSIVO POLO I**  
 Via G. Colaci, 65 – tel.- fax 0832947311 – 73043 – COPERTINO (Lecce)  
 C.F. 80012600757 - Cod. Mecc. LEIC867001  
 Codice IPA: ISTSC\_LEIC867001 C. U. UF0EUK  
 Banca Intesa San Paolo, cod. IBAN: IT72 V030 6979 7011 0000 0046 007



ai candidati selezionati che hanno presentato validamente domanda per gli altri percorsi, previa dichiarazione di disponibilità da parte degli stessi, compatibilmente con il numero di ore già attribuite agli stessi a seguito della procedura comparativa pubblica in oggetto, tenuto conto, in ogni caso, dei tempi previsti per la realizzazione del progetto in epigrafe e della necessità di garantire la completa ed effettiva esecuzione delle attività formative programmate.

Avverso la graduatoria sarà possibile esperire reclamo entro 7 giorni dalla sua pubblicazione; trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, si procederà con l'affidamento dell'incarico, che sarà pubblicato all'albo online.

L'attribuzione dell'incarico avverrà con atto di nomina del Dirigente Scolastico, mediante lettera di incarico sottoscritta per accettazione dal Docente selezionato.

### ART. 5 - COMPITI, DURATA E COMPENSO

- Il Formatore Esperto è incaricato di realizzare le seguenti attività:
- programmare e gestire le attività formative di potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, anche attraverso un approccio personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti partecipanti;
- rilevare i fabbisogni formativi delle studentesse e degli studenti destinatari delle attività formative relative alla Linea di Intervento "A" in oggetto e supportare l'Amministrazione scolastica nell'individuazione delle studentesse e degli studenti interessanti da coinvolgere nella realizzazione dei percorsi da attivare;
- programmare e documentare le attività formative anche attraverso la piattaforma FUTURA PNRR per la gestione del Progetto;
- porre in essere tutte le misure necessarie per garantire la pari opportunità di genere;
- coadiuvare il Dirigente scolastico nelle attività di progettazione, gestione, realizzazione e documentazione relativa ai percorsi in oggetto;
- effettuare la co-progettazione degli interventi e individuare le azioni formative fondamentali da realizzarsi per l'attuazione dei percorsi in oggetto;
- effettuare il monitoraggio per misurare:
  - il grado di avanzamento delle azioni di progetto,
  - il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma,
  - il grado di realizzazione degli interventi programmati;
- in collaborazione e sulla base delle informazioni fornite dal Gruppo di Lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM, deve redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo;
- partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico- organizzative;



MIM – Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 1**  
 Via G. Colaci, 65 – tel.- fax 0832947311 – 73043 – COPERTINO (Lecce)  
 C.F.80012600757 - Cod. Mecc. LEIC867001  
 Codice IPA: ISTSC\_LEIC867001 C. U. UF0EUK  
 Banca Intesa San Paolo, cod. IBAN: IT72 V030 6979 7011 0000 0046 007



- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Per lo svolgimento dell'attività tecnica del soggetto incaricato così come sopra esplicitata, è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a € **79,00** a ora per ciascuna figura di Formatore **Esperto** sulla base delle ore effettivamente svolte e rendicontate da ciascun soggetto incaricato.

Il **Docente Tutor** è incaricato di realizzare le seguenti attività:

- supportare il formatore esperto nella realizzazione degli interventi previsti per ciascun percorso;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con i formatori esperti;
- registrare gli studenti corsisti e acquisire le presenze giornalieri;
- monitorare la presenza delle studentesse e degli studenti corsisti e contattarli in caso di assenza ingiustificata;
- stimolare la motivazione delle studentesse e degli studenti corsisti;
- collaborare con il formatore esperto nell'attuazione degli interventi didattici personalizzati per facilitare i processi di apprendimento delle studentesse e degli studenti;
- collaborare con il formatore esperto nella stesura della relazione finale;
- rapportarsi con il docente coordinatore di classe delle studentesse e degli studenti corsisti;
- relazionare periodicamente al Dirigente Scolastico sullo stato di attuazione del percorso e sulle eventuali criticità rilevate;
- aggiornare la piattaforma Futura o altro con le informazioni afferenti le attività progettuali accedendo con le proprie personali credenziali Spid;
- curare la documentazione di riferimento per ciascun percorso attivato.

Per lo svolgimento dell'attività tecnica del soggetto incaricato così come sopra esplicitata, è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a € **34,00** a ora per ciascuna figura di docente tutor sulla base delle ore effettivamente svolte e rendicontate da ciascun soggetto incaricato.

L'importo orario indicato per ciascuna figura è Lordo Stato, onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, a carico dell'Istituto e dell'esperto selezionato, nonché di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale e assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative. I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati.

Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Nulla è dovuto a titolo di rimborso spese per viaggi e trasferimenti.

Il compenso erogato con il presente incarico non dà luogo ad alcun trattamento di fine rapporto.

L'incarico sarà espletato in orario extra-curricolare e, in ogni caso, fuori dall'orario di servizio del docente incaricato.



MIM – Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO COMPRENSIVO POLO I**  
Via G. Colaci, 65 – tel.- fax 0832947311 – 73043 – COPERTINO (Lecce)  
C.F. 80012600757 - Cod. Mecc. LEIC867001  
Codice IPA: ISTSC\_LEIC867001 C. U. UF0EUK  
Banca Intesa San Paolo, cod. IBAN: IT72 V030 6979 7011 0000 0046 007



Il calendario delle attività sarà stabilito dall'Istituto Scolastico e non sono consentite modifiche da parte del personale destinatario dell'incarico se non previo accordo con l'Amministrazione.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di nomina, mediante lettera di conferimento dell'incarico, fino al termine della realizzazione dell'Investimento.

La prestazione dovrà essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

L'attività dovrà risultare da *time sheet* o altra modalità di tipo rendicontativo che saranno rese note e dovrà essere prestata unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

#### **ART. 6 - REVOCA DELL'INCARICO**

L'Istituto Scolastico può revocare il presente incarico in caso di inadempimento alle prestazioni e degli obblighi previsti dalla legge, dai documenti relativi alla procedura in oggetto e dalla lettera di incarico.

In caso di revoca del presente incarico il personale incaricato dovrà far pervenire entro il termine indicato dal Dirigente tutte le informazioni ed i risultati dell'attività svolta fino alla data della revoca medesima ed in favore dello stesso personale incaricato verrà corrisposto un compenso commisurato all'effettiva prestazione effettivamente svolta e rendicontata.

L'Istituto Scolastico può revocare l'incarico, in tutto o in parte, in caso di rinuncia al finanziamento conferito per la realizzazione del percorso in oggetto oppure in caso di revoca dello stesso da parte delle competenti Autorità.

Inoltre, è riconosciuto all'Istituzione Scolastica il diritto di recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'esperto non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando l'esperto stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione effettivamente svolta e rendicontata.

#### **ART. 7 - RINUNCIA E SURROGA NELL'INCARICO**

In caso di rinuncia alla nomina da parte del Docente selezionato, da presentarsi entro 7 giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, l'Istituto Scolastico procederà alla surroga nell'incarico utilizzando la graduatoria definitiva, e qualora la graduatoria fosse esaurita, assegnerà l'incarico per il quale è stata presentata rinuncia, ad uno dei candidati già selezionato per altro incarico, secondo l'ordine in graduatoria, previa disponibilità dello stesso.

#### **ART. 8 - RESPONSABILE UNICO DEL PROGETTO**

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. n. 36/2023 e dell'art. 5 della Legge 241/90, il Responsabile Unico del Progetto è il Dirigente Scolastico.

#### **ART. 9 - INFORMATIVA TRATTAMENTO DATI PERSONALI**



MIM – Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO COMPRENSIVO POLO I**  
 Via G. Colaci, 65 – tel.- fax 0832947311 – 73043 – COPERTINO (Lecce)  
 C.F. 80012600757 - Cod. Mecc. LEIC867001  
 Codice IPA: ISTSC\_LEIC867001 C. U. UF0EUK  
 Banca Intesa San Paolo, cod. IBAN: IT72 V030 6979 7011 0000 0046 007



Con riferimento al Regolamento Europeo 679/2016 e al D.Lgs. n. 196 del 30.06.03 (così come modificato dal D.Lgs. n. 101 del 10 agosto 2018, contenente “Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679”, si precisa quanto segue:

- soggetto attivo della raccolta e del trattamento dei dati richiesti, anche particolari in quanto a carattere giudiziario, è l'Istituto, nella persona del Dirigente scolastico;
- le finalità cui sono destinati i dati forniti dai partecipanti alla presente procedura e le modalità del loro trattamento si riferiscono esclusivamente al procedimento instaurato con il presente Avviso;
- i dati richiesti verranno trattati nell'assoluto rispetto delle disposizioni vigenti in tema di Privacy;
- l'Ente potrà comunicare i dati raccolti al proprio personale interno coinvolto nel procedimento ed ad ogni altro soggetto che abbia interesse ai sensi della L. n. 241/90;
- l'informativa estesa sul trattamento dei dati è disponibile sul sito web dell'Istituzione Scolastica: <https://www.polo1copertino.it>.

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno pubblicati nelle sezioni Albo on line, sul sito e su Amministrazione Trasparente del sito <http://www.polo1copertino.it>

### In allegato:

**Allegato A:** Domanda di Partecipazione

**Allegato B:** Scheda di Autovalutazione

**Allegato C:** Dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Angela SELVAROLO