



MIM – Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO COMPRESIVO POLO 1**  
Via G. Colaci, 65 – tel.- fax 0832947311 – 73043 – COPERTINO (Lecce)  
C.F.80012600757 - Cod. Mecc. LEIC867001  
Codice IPA: ISTSC\_LEIC867001 C. U. UF0EUK  
Banca Intesa San Paolo, cod. IBAN: IT72 V030 6979 7011 0000 0046 007



ISTITUTO COMPRESIVO POLO 1 COPERTINO  
Prot. 0004088 del 07/05/2024  
IV-5 (Uscita)

Al Sito Web della Scuola  
All'Amministrazione Trasparente  
All'albo on line  
Agli atti

**Oggetto: Decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva - Avviso di selezione interna prot.n. 3479 del 18/04/2024 Docenti interni (Tutor /Esperti/ Referente della Valutazione) per la realizzazione di n. 6 Moduli di Integrazione e Potenziamento Lingua Italiana e Matematica, nell'ambito delle "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo - Sotto-azione 10.2.2A".**  
Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

**Codice Progetto: 10.2.2A- FSEPON- PU- 2024 – 254**

**Titolo Progetto: Go to school**

**CUP: G44C23000310006**

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTO** in particolare l'art. 43 del citato decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 che consente all'istituzione scolastica la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTO** il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

**VISTA** la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e



bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

**VISTO** l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione”, in forza del quale “ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un “Codice unico di progetto”, che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE”;

**VISTO** l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il “Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia”, in forza del quale “Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione posta in essere dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (CIG), attribuito dall'Autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell'[articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3](#), il codice unico di progetto (CUP)”;

**VISTA** la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le “Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136”, come aggiornata dalla delibera ANAC n. 556/2017 e da ultimo modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;

**VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;  
**VISTI** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei ed il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” CCI 2014IT05M2OP001- Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/134894 del 21/11/2023 che si inserisce nel quadro di azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze di base, di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 del PON Scuola per il periodo di programmazione 2014-2020, con interventi formativi intesi al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera e matematica, secondo le Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi;

**CONSIDERATO** che gli interventi dell'Agenda Sud sono finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale, con l'obiettivo specifico di combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno;

**VISTA** la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

**VISTA** la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** il CCNL del 18 gennaio 2024, recante il “Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto “Istruzione e Ricerca” Periodo 2019-2021”;

**VISTO** l'avviso pubblico 176 del 30 agosto 2023 (“Agenda SUD”), di cui all'oggetto;

**VISTE** le relative Azioni Informative e Pubblicitarie sugli interventi PON;

**VISTO** il progetto presentato da codesta Istituzione Scolastica a valere sull'avviso 176 del 30 agosto 2023 (“Agenda SUD”);

**VISTA** la nota prot. n. 16058 del 05/02/2024 di autorizzazione del progetto 10.2.2A- FSEPON- PU- 2024 – 254, per un importo pari a € 29.867,40;

**VISTA** la delibera n. 3 del Collegio docenti n. 3 del 1° dicembre 2023 di adesione al progetto PON in oggetto;

**VISTA** la delibera n. 4 del Consiglio di Istituto n. 3 del 4 dicembre 2023 di adesione al progetto PON in oggetto;

**VISTA** la candidatura n. 1091145 del progetto dal titolo “Go to school”;

**VISTA** l'autorizzazione del 05/02/2024 prot. AOOGABMI-16058 del Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze

e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014- 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023;

**VISTO** il Programma annuale E.F. 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto n. 4 con delibera n. 1 del 11/01/2024;  
**VISTO** il decreto prot. n. 2202 del 22/02/2024 di formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2024 del finanziamento citato;

**VISTA** la nomina RUP (decreto prot. n. 1773 del 28/02/2024);

**VISTA** la delibera n. 1 del Collegio dei Docenti n. 6 del 13/03/2024 e la delibera n. 2 del Consiglio di Istituto n. 7 del 13/03/2024 di integrazione al PTOF del progetto “Go to school”;

**RILEVATA** la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, Docenti Esperti, Docenti Tutor e Referente per la valutazione interni per la realizzazione di n. 6 Moduli di Integrazione e Potenziamento Lingua Italiana e Matematica, nell'ambito delle “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo - Sotto-azione 10.2.2A” di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 176 del 30 agosto 2023;

**VISTA** la delibera n. n. 2 del collegio dei docenti n. 6 del 13/03/2024 e la delibera n. 6 del Consiglio d'Istituto n. 7 del 13/03/2024 di approvazione dei criteri per la selezione interna delle figure di tutor, esperti e referente per la valutazione;

**VISTA** il decreto del DS di avvio della procedura di selezione di Docenti interni prot. n. 3478 del 18.04.2024 per il reclutamento di personale interno relative alle varie figure previste dal Progetto;

**VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 3479 del 18/04/2024 che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze pervenute per gli incarichi in oggetto;

**CONSIDERATO** che il termine di presentazione delle domande di candidature, fissato per il 26/04/2024;

**PRESO ATTO** delle istanze di partecipazione pervenute a questa Istituzione Scolastica;

**VISTO** il verbale per la valutazione delle candidature prot. n.2066 del 07.03.2024;

**VISTO** il verbale per la valutazione delle candidature prot. n.3827 del 30.04.2024;

**VISTO** decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria, prot. n.3846 del 30.04.24;

**CONSIDERATO** che non sono pervenuti reclami avverso la graduatoria provvisoria;

*tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento*

## DECRETA

la pubblicazione all'albo dell'istituto delle seguenti graduatorie definitive di selezione interna per n. 6 docenti interni ESPERTI, n. 6 docenti interni TUTOR e n. 1 Docente Interno REFERENTE DELLA VALUTAZIONE per la realizzazione di n. 6 Moduli di Integrazione e Potenziamento Lingua Italiana e Matematica nell'ambito delle “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo - Sotto-azione 10.2.2A”, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 176 del 30 agosto 2023;



## GRADUATORIA DEFINITIVA: Docenti interni ESPERTI

Titolo: “Parole in gioco”			
Aspirante	Titoli culturali	Titoli Professionali	Totale generale
Muci Maria Rita	5	10	15

Titolo: “Il giardino delle parole”			
Aspirante	Titoli culturali	Titoli Professionali	Totale generale
Grande Antonella	14	/	14

Titolo: “Parole in scena”			
Aspirante	Titoli culturali	Titoli Professionali	Totale generale
De Matteis Giovanna	33	5	38

Titolo: “Giocare a programmare”			
Aspirante	Titoli culturali	Titoli Professionali	Totale generale
Forina Alessia	13	/	13

Titolo: “Dagli origami al coding”			
Aspirante	Titoli culturali	Titoli Professionali	Totale generale
Rodia Stefania	5	10	15

Titolo: “Dal Thinkering alla Robotica”			
Aspirante	Titoli culturali	Titoli Professionali	Totale generale
Spagnolo Paola	10	10	20

## GRADUATORIA DEFINITIVA: Docenti interni TUTOR



**Titolo: “Parole in gioco”**

Aspirante	Titoli culturali	Titoli Professionali	Totale generale
<i>Tarantino Chiara</i>	/	14	14

**Titolo: “Il giardino delle parole”**

Aspirante	Titoli culturali	Titoli Professionali	Totale generale
<i>Marulli Maria Addolorata</i>	6	9	15

**Titolo: “Parole in scena”**

Aspirante	Titoli culturali	Titoli Professionali	Totale generale
<i>Passabì Paola</i>	/	25	25

**Titolo: “Giocare a programmare”**

Aspirante	Titoli culturali	Titoli Professionali	Totale generale
<i>Lupo Simona</i>	16	19	35

**Titolo: “Dagli origami al coding”**

Aspirante	Titoli culturali	Titoli Professionali	Totale generale
<i>Tafuro Marisa</i>	38	41	79

**Titolo: “Dal Thinkering alla Robotica”**

Aspirante	Titoli culturali	Titoli Professionali	Totale generale
<i>Cordella Lucia</i>	/	19	19

**GRADUATORIA DEFINITIVA: Docenti interni Referente della Valutazione**



### Referente della valutazione

Aspirante	Titoli culturali	Titoli Professionali	Totale generale
Palma Pierina	6	18	24

La pubblicazione all'albo dell'istituto della graduatoria definitiva di selezione interna per n. 6 figure di esperto, n.6 figure di tutor e n. 1 figura di referente della valutazione.

**GRADUATORIE DEFINITIVE – N.6 DOCENTI INTERNI TUTOR E N.6 DOCENTI ESPERTI E N.1 REFERENTE DELLA VALUTAZIONE**

La presente graduatoria sarà pubblicata sul sito web dell'Istituzione Scolastica [www.polo1copertino.it](http://www.polo1copertino.it) per la massima diffusione, nella sezione Albo online e nell'apposita sezione dedicata.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Angela SELVAROLO