



ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 1 COPERTINO
Prot. 0004176 del 09/05/2024
IV-5 (Uscita)

Al Sito Web della Scuola
All'Amministrazione Trasparente
All'albo on line
Agli atti

Oggetto: **Decreto di conferimento di N. 6 incarichi individuali interni aventi ad oggetto TUTOR e N. 6 incarichi individuali interni aventi ad oggetto ESPERTI e N. 1 incarico individuale interno avente ad oggetto REEFERENTE DELLA VALUTAZIONE**, per la realizzazione di n. 6 Moduli di Integrazione e Potenziamento Lingua Italiana e Matematica, nell'ambito delle "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo - Sotto-azione 10.2.2A". Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n.134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

Codice Progetto: 10.2.2A- FSEPON- PU- 2024 – 254
Titolo Progetto: Go to school
CUP: G44C23000310006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO in particolare l'art. 43 del citato decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 che consente all'istituzione scolastica la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

VISTO l’art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione”, in forza del quale “ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un “Codice unico di progetto”, che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE”;

VISTO l’art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il “Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia”, in forza del quale “Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione posta in essere dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (CIG), attribuito dall’Autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell’[articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3](#), il codice unico di progetto (CUP)”;

VISTA la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le “Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell’articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136”, come aggiornata dalla delibera ANAC n. 556/2017 e da ultimo modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

EFFETTUATA una valutazione di opportunità affinché non si verifichino conflitti di interesse e/o relazionali con colleghi, studenti e famiglie, tenuto conto altresì dell’autonomia professionale richiesta ai docenti nell’espletamento delle loro attività (art. 26 CCNL 2006-2009 - Comparto scuola);

VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei ed il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” CCI 2014IT05M2OP001- Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l’Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/134894 del 21/11/2023 che si inserisce nel quadro di azioni finalizzate all’innalzamento delle competenze di base, di cui all’Obiettivo Specifico 10.2 del PON Scuola per il periodo di programmazione 2014-2020, con interventi formativi intesi al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera e matematica, secondo le Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell’infanzia e del primo ciclo d’istruzione, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi;

CONSIDERATO che gli interventi dell’Agenda Sud sono finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale, con l’obiettivo specifico di combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno;

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il CCNL del 18 gennaio 2024, recante il “Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto “Istruzione e Ricerca” Periodo 2019-2021”;

VISTO l’avviso pubblico 176 del 30 agosto 2023 (“Agenda SUD”), di cui all’oggetto;

VISTE le relative Azioni Informative e Pubblicitarie sugli interventi PON;

VISTO il progetto presentato da codesta Istituzione Scolastica a valere sull’avviso 176 del 30 agosto 2023 (“Agenda SUD”);

VISTA la nota prot. n. 16058 del 05/02/2024 di autorizzazione del progetto 10.2.2A- FSEPON- PU- 2024 – 254, per un importo pari a € 29.867,40;

VISTA la delibera n. 3 del Collegio docenti n. 3 del 1° dicembre 2023 di adesione al progetto PON in oggetto;

VISTA la delibera n. 4 del Consiglio di Istituto n. 3 del 4 dicembre 2023 di adesione al progetto PON in oggetto;

VISTA la candidatura n. 1091145 del progetto dal titolo “Go to school”;

VISTA l’autorizzazione del 05/02/2024 prot. AOOGABMI-16058 del Ministero dell’Istruzione e del Merito – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023;

VISTO il Programma annuale E.F. 2024 approvato dal Consiglio d’Istituto n. 4 con delibera n. 1 del 11/01/2024;

VISTO il decreto prot. n. 2202 del 22/02/2024 di formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2024 del finanziamento citato;

VISTA la nomina RUP (decreto prot. n. 1773 del 28/02/2024);

VISTA la delibera n. 1 del Collegio dei Docenti n. 6 del 13/03/2024 e la delibera n. 2 del Consiglio di Istituto n. 7 del 13/03/2024 di integrazione al PTOF del progetto “Go to school”;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali;

RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, Docenti Esperti, Docenti Tutor e Referente per la valutazione interni per la realizzazione di n. 6 Moduli di Integrazione e Potenziamento Lingua Italiana e Matematica, nell’ambito delle “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo - Sotto-azione 10.2.2A” di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 176 del 30 agosto 2023;

VISTA il decreto del DS di avvio della procedura di selezione di Docenti interni prot. n. 3478 del 18.04.2024 per il reclutamento di personale interno relative alle varie figure previste dal Progetto;

VISTO l’Avviso di selezione prot. n. 3479 del 18/04/2024 che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze pervenute per gli incarichi in oggetto;

CONSIDERATO che alla data di scadenza 26.04.24 prevista dall’Avviso per la presentazione delle istanze di partecipazione, sono pervenute n. 13 candidature da parte del personale interno all’Istituzione (n.6 tutor, n.6 esperti, n.1 referente della valutazione);

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione approvati con delibera n. 2 del collegio dei docenti n. 6 del 13/03/2024 e la delibera n. 6 del Consiglio d’Istituto n. 7 del 13/03/2024;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 29/04/2024, acquisito con prot. n. 3827 del 30.04.2024, che riporta altresì la graduatoria provvisoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 3754, del 26/04/2024;

VISTO decreto del D.S. di pubblicazione della graduatoria provvisoria, prot. n.3846 del 30.04.24;

CONSIDERATO che non sono pervenuti reclami avverso la graduatoria provvisoria;

VISTO decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva, prot. n.4088 del 07.05.24 come da tabelle di seguito riportate:

REFERENTE DELLA VALUTAZIONE

NOMINATIVI DEI CANDIDATI	PUNTEGGIO
Palma Piera	24

ESPERTI INTERNI

MODULI	NOMINATIVI DEI CANDIDATI	PUNTEGGIO
PAROLE IN GIOCO	Muci Maria Rita	15
IL GIARDINO DELLE PAROLE	Grande Antonella	14
PAROLE "IN SCENA"	De Matteis Giovanna	38
GIOCARE A PROGRAMMARE	Forina Alessia	13
DAGLI ORIGAMI AL CODING	Rodia Stefania	15
DAL THINKERING ALLA ROBOTICA	Spagnolo Paola	20

TUTOR D'AULA

MODULI	NOMINATIVI DEI CANDIDATI	PUNTEGGIO
PAROLE IN GIOCO	Tarantino Chiara	15
IL GIARDINO DELLE PAROLE	Marulli Maria Addolorata	14
PAROLE "IN SCENA"	Passabi Paola	38
GIOCARE A PROGRAMMARE	Lupo Simona	13
DAGLI ORIGAMI AL CODING	Tafuro Marisa	15
DAL THINKERING ALLA ROBOTICA	Cordella Lucia	20

VISTE le dichiarazioni rese dai docenti destinatari dell'incarico di Tutor ed Esperti ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che i suddetti docenti risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico per lo svolgimento delle attività strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:



- di conferire gli incarichi individuali, avente ad oggetto FIGURA DI TUTOR per un importo orario lordo Stato pari a € 22,61 (euro ventidue/sessantuno), per n. ore 30, per un totale omnicomprensivo pari a € 900,00 (euro novecento/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, per ciascuna figura, ai sottoindicati docenti dell'IC di Copertino Polo 1 (LE):
 1. TARANTINO CHIARA (TUTOR-titolo modulo: Parole in gioco)
 2. MARULLI MARIA ADDOLORATA (TUTOR-titolo modulo: Il giardino delle parole)
 3. PASSABÌ PAOLA (TUTOR-titolo modulo: Parole in scena)
 4. LUPO SIMONA (TUTOR-titolo modulo: Giocare a programmare)
 5. TAFURO MARISA (TUTOR-titolo modulo: Dagli origami al coding)
 6. CORDELLA LUCIA (TUTOR-titolo modulo: Dal Thinkering alla Robotica)
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto FIGURA DI REFERENTE DELLA VALUTAZIONE per un importo orario lordo Stato pari a € 19,25 (euro diciannove/venticinque), per n. ore 70, per un totale omnicomprensivo pari a € 1788,13 (euro millesettecentottantotto/tredici), inteso quale importo complessivo lordo stato, al sottoindicato docente dell'IC di Copertino Polo 1 (LE):
 1. PALMA PIERINA
- di conferire gli incarichi individuali, avente ad oggetto FIGURA DI ESPERTO per un importo orario lordo Stato pari a € 52,75 (euro cinquantadue/settantacinque), per n. ore 30, per un totale omnicomprensivo pari a € 2.100,00 (euro duemilacento/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate ai sottoindicati docenti dell'IC di Copertino Polo 1 (LE):
 1. MUCI MARIA RITA (ESPERTO-titolo modulo: Parole in gioco)
 2. GRANDE ANTONELLA (ESPERTO -titolo modulo: Il giardino delle parole)
 3. DE MATTEIS GIOVANNA (ESPERTO -titolo modulo: Parole in scena)
 4. FORINA ALESSIA (ESPERTO -titolo modulo: Giocare a programmare)
 5. RODIA STEFANIA (ESPERTO -titolo modulo: Dagli origami al coding)
 6. SPAGNOLO ANNA (ESPERTO -titolo modulo: Dal Thinkering alla Robotica)

La presente graduatoria sarà pubblicata sul sito web dell'Istituzione Scolastica www.polo1copertino.it per la massima diffusione, nella sezione Albo online e nell'apposita sezione dedicata.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Angela Selvarolo