



ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 1 COPERTINO
 Prot. 0005370 del 13/06/2024
 IV-5 (Uscita)

Al Sito Web della Scuola
 All'Amministrazione Trasparente
 All'albo on line
 Agli atti

Oggetto: **Decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva - Avviso di Selezione Interna di n. 3 Docenti Tutor esperti interni per la costituzione della Comunità di pratiche per l'apprendimento per la programmazione, realizzazione e documentazione delle attività relative ai Percorsi didattici e Laboratori di formazione sul campo finanziati nell'ambito delle azioni per la "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale".** Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - MISSIONE 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Titolo progetto: IN...formati digitalmente
 Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-37529
 CUP: G44D23005350006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale



(GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*” (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43) e, in particolare, i commi 548-554 della citata Legge che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell’accesso alle carriere STEM;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 61 del 3 aprile 2023, recante “Decreto di destinazione di risorse per incentivare scambi ed esperienze formative all’estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021- 2027 e nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 66 del 12 aprile 2023, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le Linee guida per l’orientamento;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, con il quale sono state adottate le Linee guida per le discipline STEM;

VISTA la Nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTA la Nota MI n. 4588 del 12/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell’offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;

VISTO l’Allegato 1 del D.M. 66/2023 del 12 aprile 2023 recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) per l’as. 2023/2024;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:



MIM – Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 1
 Via G. Colaci, 65 – tel.- fax 0832947311 – 73043 – COPERTINO (Lecce)
 C.F. 80012600757 - Cod. Mecc. LEIC867001
 Codice IPA: ISTSC_LEIC867001 C. U. UF0EUK
 Banca Intesa San Paolo, cod. IBAN: IT72 V030 6979 7011 0000 0046 007



- D.M. 66/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università - Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l’accordo di concessione prot. n. 28902 del 26/02/2024, firmato dal Ministero dell’istruzione e del Merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-37529 dal titolo " IN...formati digitalmente" per un importo pari a € 40.302,63;

VISTA la delibera n. 5 del Consiglio di Istituto n. 5 del 30/01/2024 di adesione al progetto;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio d’Istituto n. 4 del giorno 11/01/2024 con delibera n. 1;

VISTO il proprio Decreto di avvio della Procedura di Selezione di **Docenti Tutor Esperti** prot. n. 4614 del 23.05.2024,

VISTO l’Avviso di selezione prot. n. 4617 del 23/05/2024 che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze pervenute per l’incarico in oggetto;

VISTA la graduatoria provvisoria pubblicata in data prot. n. 5032 del 4.06.2024;

CONSIDERATO che non sono pervenuti reclami avverso la graduatoria provvisoria,

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

DECRETA

la pubblicazione all’albo dell’istituto della graduatoria definitiva di selezione interna per n. 3 figure di TUTOR/ESPERTO per la costituzione della Comunità di pratiche per l’apprendimento

GRADUATORIA DEFINITIVA

CANDIDATE	PUNTEGGIO TOTALE
FORINA ALESSIA	5
PALMA PIERINA	19
STEFANIZZI ANGELA ALESSANDRA	15

La presente graduatoria sarà pubblicata sul sito web dell’Istituzione Scolastica www.polo1copertino.it per la massima diffusione, nella sezione Albo online e nell’apposita sezione dedicata.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
 Angela Selvarolo